



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet: [www.icnigra.it](http://www.icnigra.it)

mail [toic8a00002@istruzione.it](mailto:toic8a00002@istruzione.it); Pec [toic8a00002@pec.istruzione.it](mailto:toic8a00002@pec.istruzione.it)

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica [UFRQ91](#)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "COSTANTINO NIGRA"-TORINO

Prot. 0001296 del 30/01/2025

VI (Uscita)

ALL'ALBO

ON-LINE

AL SITO WEB ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

## PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI- AZIONI 1

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* finanziato dall'Unione Europea – Next Generation (D.M. 19/2024)

**INTERVENTO M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

Codice CUP - E14D21001260006

Codice progetto - M4C1I1.4-2024-1322-P-53458

**Titolo progetto: Disperdi la dispersione**

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER REPERIMENTO ESPERTI/TUTOR DOCENTI – IN SERVIZIO NELLA SCUOLA**

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

- **Percorsi formativi laboratoriali (rafforzamento curricolo)**
- **Percorsi di orientamento con le famiglie (supporto contrasto abbandono scolastico)**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24,

elativo alla progettazione di scuole innovative

VISTA la Nota MI del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0", numero m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000170. 24-06-2022 e i relativi allegati;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante

"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"; VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;



VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione;

VISTE la delibera n. 44 del del Collegio Docenti del 25 novembre 2024;

VISTA la delibera n. 14 del Consiglio d'Istituto del 14 novembre 2024;

CONSIDERATO che il progetto, Codice progetto - M4C1I1.4-2024-1322-P-53458 Codice CUP - E14D21001260006

il coinvolgimento degli Enti del Terzo Settore (ETS) per la co-progettazione e realizzazione in partenariato sociale, ai sensi dell'art. 55 del Dlgs 117/2017 (Codice del terzo settore – CTS) degli interventi di cui al suddetto progetto e che l'Istituzione Scolastica intende avvalersene una volta espletata la ricognizione interna e verificata la disponibilità del personale interno a svolgere l'incarico di progettazione esecutiva e realizzazione degli interventi previsti dal progetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e in subordine esternamente;
- b) ove non sia possibile reclutare personale internamente, tutto o in parte rispetto agli obiettivi e alle azioni previste dal progetto, si procederà a individuare e selezionare esperti ai sensi dell'art. 55 del Dlgs 117/2017;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di affidamento a personale interno all'Istituzione di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di esperti esterni, stipula di un contratto;

CONSIDERATO che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per l'Istruzione ha previsto l'assegnazione di fondi per sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico pari a 85.234,19 €, così come di seguito specificato:

ATTIVITÀ	TOTALE IMPORTO
Percorsi di mentoring 1 a 1 (sostegno competenze disciplinari, motivazione)	32.760,00€
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	36.498,00€
Percorsi formativi laboratoriali (rafforzamento curricolo)	4.746,00 €
Percorsi di orientamento con le famiglie (supporto contrasto abbandono scolastico)	1327,20€
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	9.902,99€

## EMANA AVVISO INTERNO PER REPERIMENTO DI DOCENTI ESPERTI/TUTOR

### 1. – Oggetto

Il presente avviso ha come oggetto la candidatura di docente esperto interno, con l'intento di avviare una procedura di co-programmazione al fine di promuovere azioni a supporto della dispersione scolastica delle studentesse e studenti dell'I.C. C. Nigra di Torino, tenendo conto dei seguenti orientamenti- chiave, per garantire l'efficacia e il raggiungimento dei target del PNRR:

- Durata delle lezioni
- Esperienze di rete
- Comunità educante, co-progettazione e coinvolgimento delle famiglie e del territorio
- Integrazione tra scuola ed extrascuola
- Prevenzione
- Potenziamento delle competenze e personalizzazione dei percorsi per studenti e studentesse più fragili
- Continuità nelle fasi di transizione e orientamento

Per la realizzazione dell'intervento sono previste, le seguenti tipologie di attività che le scuole potranno progettare:


- Percorsi di mentoring e orientamento

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

## 2. – Attività oggetto di co-programmazione e finalità

Scopo della presente procedura è l'attivazione delle attività previste dal progetto sia per la dispersione scolastica che per l'orientamento e ri-orientamento a favore di alunni a rischio di abbandono scolastico.

I risultati attesi degli interventi sono i seguenti:

- Miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti
  - Diminuzione dell'abbandono e delle assenze
  - Miglioramento delle competenze di comune progettazione e riflessione di docenti ed educatori
  - Consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a inter-professionalità, innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione
  - Forte interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio
- 

## 3. – Figure richieste

L'avviso è finalizzato all'individuazione di docenti esperti, secondo le seguenti tabelle:

<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b>			
<i>Tipologia di attività formativa</i>	<i>Numero di azioni</i>	<i>Tipologia di incarico</i>	<i>Numero ore</i>
<b>AMBITO LINGUA ITALIANA</b>	11	Esperto	10
<b>AMBITO LINGUA INGLESE</b>	11	Esperto	10
<b>AMBITO MATEMATICO</b>	11	Esperto	10



<b>Percorsi formativi laboratoriali (rafforzamento curricolo)</b>			
<i>Tipologia di attività formativa</i>	<i>Numero di azioni</i>	<i>Tipologia di incarico</i>	<i>Numero ore</i>
<b>Scrittura creativa</b>	1	Esperto / Tutor	10
<b>Laboratori artistico - musicali</b>	2	Esperto / Tutor	10

<b>Percorsi di orientamento con le famiglie (supporto contrasto abbandono scolastico)</b>			
<i>Tipologia di attività formativa</i>	<i>Numero di azioni</i>	<i>Tipologia di incarico</i>	<i>Numero ore</i>
<b>Italiano per stranieri</b>	2	Esperto	6

#### **4. - Descrizione attività**

Attività formativa in favore di alunni e studenti e delle loro famiglie:

- con fragilità più o meno acclerate, che necessitano di motivazione alla prosecuzione del proprio percorso di studio e formazione;
- che necessitano di supporto nell'acquisizione di un metodo di studio adeguato ai compiti richiesti e/o nell'acquisizione dei livelli di competenza di base nelle discipline Italiano, Matematica, Prima lingua comunitaria (Inglese);
- con background migratorio che, neoarrivati in Italia, necessitano di percorsi di prima alfabetizzazione o di strumenti per utilizzare la lingua italiana per lo studio;

Nello specifico:

- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**
  - o Rivolti a gruppi di 3 allievi ciascuno
- **Percorsi formativi laboratoriali (rafforzamento curricolo)**
  - o Rivolti a gruppi di 9 allievi ciascuno. Ogni percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor, eventualmente in collaborazione.

- **Percorsi di orientamento con le famiglie (supporto contrasto abbandono scolastico)**

- o Rivolti a gruppi di 3 genitori/familiari di allievi ciascuno

Tutti percorsi sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, nonché alle loro famiglie

## **5. – Durata**

Il progetto terminerà entro il 15 settembre 2025.

All'uopo, si precisa che tale procedura è attivata per la realizzazione di interventi confacenti alla realtà fattuale dell'Istituzione Scolastica e ai suoi bisogni documentati, considerati i traguardi e gli obiettivi del proprio PTOF. Tali interventi, rispondenti altresì all'Agenda 2030, dovranno contrastare la dispersione scolastica e prevenire i fenomeni di devianza e rappresentare una opportunità di riqualificazione dell'intero territorio.

## **6. – Destinatari**

Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

## **7. – Requisiti**

I partecipanti interessati devono essere in possesso dei requisiti di seguito indicati, pena l'inammissibilità, di ordine generale, di idoneità professionale ed esperienziale ed essere in servizio nella scuola:

- Titolo di studio per l'insegnamento di discipline curricolari/sostegno e/o comprovata esperienza nell'ambito di intervento.
- Insussistenza di una delle cause di esclusione previste dall'art. 80 del D.Lgs n. 50/2016 come modificato dall'art. 49 del D.Lgs n. 56/2017;
- Non versare in alcuna delle ipotesi di conflitto di interesse, previste dall'art. 42 del D. Lgs. n.50/2016;

## **8. - Compiti dell'esperto e prestazioni richieste**

L'esperto è un operatore della formazione: ha il compito di realizzare le attività di carattere motivazionale e quelle di carattere formativo - laboratoriale ed in questo caso è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

In particolare l'esperto:

1. In collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, nonché in accordo con le figure professionali, reclutate per le attività ricadenti nell'ambito della

- realizzazione del progetto generale Percorsi antidispersione, redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
  3. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
  4. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;
  5. Partecipa ad ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale predisposta dal MIM.

#### **9. - Compiti del tutor e prestazioni richieste**

1. Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Collabora con l'esperto interno secondo il piano di lavoro elaborato e approvato dalla scuola, ivi compresa la realizzazione di prodotti finali ove previsti, coerenti con gli obiettivi generali dell'intero progetto e con il Piano dell'offerta formativa triennale della nostra istituzione scolastica;
3. Collabora con l'esperto interno alla predisposizione del materiale didattico necessario e di eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività;
4. Accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
5. Inserisce in piattaforma i dati anagrafici dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio del modulo;
6. Collabora alla documentazione delle attività e inserisce tutti i dati necessari in piattaforma;
7. Cura in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
8. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
9. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in piattaforma;
10. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
11. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
12. Si occupa di richiedere il supporto logistico all'attività formativa.

#### **10. – Tabella Valutazione titoli:**

I titoli dei candidati saranno valutati secondo la sottoelencata tabella di valutazione (Allegato N.2)

Titoli culturali	Punteggio Massimo	Note
------------------	-------------------	------



Laurea specialistica, ordinamento	magistrale, vecchio	8	<p>Si valuta un solo titolo</p> <p>Voto finale fino a 100: 4 Punti</p> <p>Voto finale 101 – 105: 5 punti</p> <p>Voto finale 106 – 108: 6 punti</p> <p>Voto finale 109-110: 7 punti</p> <p>Voto finale 110 e lode: 8 punti</p>
Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado		5	3 punti per la prima abilitazione e 1 punto per ogni ulteriore abilitazione
Anni di insegnamento		30	1 punto per ogni anno di insegnamento
Certificazioni in lingua straniera rilasciati da Enti accreditati		3	<p>1 punto per ogni titolo.</p> <p>Si valuta solo se allegati all'istanza</p>
Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati		2	<p>1 punto per ogni titolo.</p> <p>Si valuta solo se allegati all'istanza</p>
Attestati di esperienze formative per progetti di recupero della dispersione		12	<p>3 punto per ogni esperienza fino ad un</p> <p>massimo di 12 punti.</p> <p>Si valuta solo se allegati all'istanza</p>
		60	

#### **11. – Procedura sull'ammissibilità delle domande di partecipazione.**

La domanda di partecipazione, corredata di curriculum vitae, fotocopia documento di identità, redatta sulla base del modello allegato n. 1 e la dichiarazione dei titoli valutabili, secondo l'allegato n. 2, devono pervenire all'indirizzo di posta elettronica [toic8a0002@istruzione.it](mailto:toic8a0002@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12:00 del 10 febbraio 2025 ;

Non saranno prese in considerazione domande incomplete e non auto valutate, condizionate o subordinate o fuori termine. Farà fede l'orario stabilito

#### **12. – Compensi:**

La prestazione professionale svolta dai

- Docenti esperti prevede un compenso orario di € 79,00 Lordo Stato.
- Tutor esperti prevede un compenso orario di € 34,00 Lordo Stato.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

#### **13. – Tavoli di co-programmazione**

La co-programmazione, dovrà avvenire con la guida dei componenti del team dispersione del progetto presupponendo, il principio di sussidiarietà orizzontale, perciò un rapporto di leale collaborazione finalizzata alla costruzione di una relazione fra tutti partecipanti, improntata ai principi di buona fede, pro attività, resilienza e di reciprocità.

#### **14. – Conclusione della procedura**

L'individuazione degli aventi diritto avverrà a seguito di valutazione dei CV e con la stesura di graduatorie provvisorie e definitive da parte del Team di valutazione delle candidature.

#### **15. – Obblighi in materia di trasparenza**

Agli atti ed ai provvedimenti relativi alla presente procedura si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni in materia di trasparenza, previste dalla disciplina vigente.

#### **16. – Tutela della Privacy**

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L.

28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura.

L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

#### 17. – Riferimenti

Del presente avviso sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola all'indirizzo: <https://www.icnigra.edu.it/>

All. N. 1 Domanda di partecipazione - **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

All. N. 2 Domanda di partecipazione - **Percorsi formativi laboratoriali (rafforzamento curricolo)**

All. N. 3 Domanda di partecipazione - **Percorsi di orientamento con le famiglie (supporto contrasto abbandono scolastico)**

All. N. 4 Tabella di valutazione titoli ed esperienze

All. N. 5 Tabella di autovalutazione titoli



Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Maurizio TOMEO)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



