



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

Torino, 05/10/2026

A tutti i docenti

e, p.c.

Al Consiglio di Istituto

Ai genitori degli alunni

Al Personale ATA

All'Albo

Agli Atti

ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione finalizzate all'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025-2028 – anno scolastico 2026/2027

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, e in particolare l'art. 21, concernente l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", e in particolare gli artt. 3, 4, 5, 6 e 8;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e in particolare l'art. 1, commi 1, 7, 12, 14 e 17;

VISTO l'art. 1, comma 7, lettera g), della Legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

particolare riferimento all'educazione fisica e sportiva e alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

VISTO l'art. 1, comma 124, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, recante "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", come modificato dal D. Lgs. 7 agosto 2019, n. 96;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. 7 settembre 2024, n. 183, recante "Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, recante le "Linee guida per l'orientamento";

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, concernente l'adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, concernente la revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, nonché la tutela dell'autorevolezza del personale scolastico;

VISTA la Legge 17 febbraio 2025, n. 21, concernente l'introduzione delle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica;

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, recante disposizioni in materia di sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. 15 settembre 2023, n. 184, recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM";

VISTO il D.M. 9 agosto 2025, n. 166, concernente le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche;



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, recante il regolamento concernente le indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 21 del 27 gennaio 2026 ed entrato in vigore l'11 febbraio 2026;

VISTO l'art. 33, comma 7, della Costituzione, che riconosce il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva in tutte le sue forme;

CONSIDERATO che il D.M. n. 221/2025 introduce il nuovo quadro nazionale di riferimento per la progettazione curricolare della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione e che la sua attuazione richiede un processo progressivo, collegiale e coerente con l'autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo Statale "Costantino Nigra" relativo al triennio 2025-2028;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo in esso individuati;

VISTO il Piano di Miglioramento quale parte integrante del PTOF, con particolare riferimento ai percorsi "Includere con metodo", "Ponte verso il futuro" e "Spazi di relazione";

TENUTO CONTO degli esiti del processo di autovalutazione e delle evidenze relative agli apprendimenti, alle competenze, al benessere scolastico, alla continuità, all'orientamento e ai risultati a distanza;

TENUTO CONTO dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto, sintetizzata nel principio "la persona al centro";

CONSIDERATA la specificità dell'Istituto Comprensivo, articolato nei tre ordini di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;

CONSIDERATO il patrimonio di esperienze, progettualità, reti, convenzioni e collaborazioni territoriali sviluppato dall'Istituto;

CONSIDERATA la necessità di rendere il PTOF uno strumento effettivo di progettazione strategica, evitando la frammentazione delle iniziative e favorendo la messa in sistema delle esperienze consolidate;



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

CONSIDERATA la necessità di garantire il successo formativo di tutti gli alunni attraverso percorsi inclusivi, personalizzati e differenziati, capaci di sostenere le difficoltà e, nello stesso tempo, riconoscere e sviluppare talenti, attitudini, eccellenze e forme di alto potenziale;

CONSIDERATA la necessità di rafforzare la dimensione unitaria dell'Istituto, trasformando la presenza dei tre ordini di scuola in una effettiva opportunità di continuità educativa, didattica e orientativa;

CONSIDERATA la rilevanza dell'attività motoria e sportiva nell'identità dell'Istituto e la necessità di consolidare le opportunità di partecipazione alle competizioni sportive scolastiche e alle iniziative territoriali, regionali e nazionali;

CONSIDERATA la necessità di sostenere, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, gli alunni che praticano con continuità attività sportive agonistiche o coltivano significative esperienze musicali, artistiche, teatrali e performative;

CONSIDERATA la necessità di sviluppare un curriculum verticale autenticamente condiviso, coerente con il nuovo quadro nazionale delle Indicazioni e fondato su una progressione intenzionale degli apprendimenti dai tre ai quattordici anni;

CONSIDERATA la necessità di rafforzare le competenze disciplinari e trasversali, con particolare riferimento all'imparare a imparare, al pensiero critico, al *problem solving*, all'autonomia, alla collaborazione e alla capacità di trasferire quanto appreso in contesti nuovi;

CONSIDERATA la necessità di accompagnare gli studenti alla comprensione critica e responsabile delle trasformazioni tecnologiche, digitali e sociali, compreso l'impatto dell'intelligenza artificiale;

CONSIDERATA la necessità di sviluppare un sistema di orientamento inteso come processo progressivo di conoscenza di sé, sviluppo dell'autonomia, scoperta dei talenti, consapevolezza delle competenze e costruzione del proprio progetto di vita;

CONSIDERATA la necessità di prevenire e contrastare la dispersione scolastica, il disagio, le discriminazioni, il bullismo e il cyberbullismo, rafforzando il senso di appartenenza, il benessere, la partecipazione e la qualità delle relazioni;

CONSIDERATA la necessità di qualificare il Piano di formazione dell'Istituto quale componente strutturale del processo di miglioramento;



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

CONSIDERATA la necessità di promuovere una cultura professionale fondata sulla ricerca, sulla collaborazione, sulla documentazione delle pratiche, sulla sperimentazione e sulla riflessione sugli esiti;

CONSIDERATA la necessità di rendere coerenti le scelte didattiche, organizzative, formative e amministrative con gli obiettivi strategici dell'Istituto, assicurando l'impiego sostenibile delle risorse professionali, finanziarie e strumentali;

CONSIDERATA la necessità di consolidare una comunità educante nella quale scuola, famiglie, enti locali, servizi, istituzioni culturali, associazioni, fondazioni, soggetti del Terzo settore e realtà sportive, musicali e artistiche concorrano, nel rispetto delle rispettive competenze e responsabilità, alla promozione del successo formativo e del benessere degli alunni;

RITENUTO che l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2026/2027 debba configurarsi come strumento di sintesi strategica delle priorità dell'Istituto, capace di rendere esplicito il rapporto tra analisi dei bisogni, progettazione, organizzazione, formazione, azione didattica, monitoraggio e miglioramento;

RITENUTO pertanto necessario orientare l'azione dell'Istituto verso una scuola inclusiva e personalizzata, capace di prevenire le difficoltà e, nello stesso tempo, riconoscere e sviluppare i talenti e le potenzialità di ciascun alunno;

RITENUTO altresì necessario fare della formazione e dello sviluppo professionale del personale una leva concreta del miglioramento, collegando le azioni formative alle priorità strategiche dell'Istituto e verificandone, ove possibile, la ricaduta sulle pratiche professionali e sugli esiti formativi;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come sostituito dall'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, il presente

ATTO DI INDIRIZZO

per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025-2028 per l'anno scolastico 2026/2027.



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

1. “LA PERSONA AL CENTRO”: L’IDENTITÀ DELL’ISTITUTO

«La grandezza della personalità umana comincia nell’istante della nascita»

Maria Montessori, [The Absorbent Mind](#) (1949)

L’aggiornamento del PTOF dovrà assumere quale principio ordinatore dell’intera progettazione dell’Istituto l’identità sintetizzata nell’espressione “la persona al centro”.

Non come semplice formula identitaria, ma come criterio concreto per orientare le scelte curriculari, didattiche, organizzative e gestionali.

Porre la persona al centro significa riconoscere ciascun alunno nella sua unicità, nei suoi tempi, nei suoi stili di apprendimento, nelle sue potenzialità, nelle sue fragilità e nella sua storia personale e culturale.

Significa costruire una scuola capace di accompagnare ciascuno nella progressiva costruzione della propria identità, delle proprie competenze, della propria autonomia e del proprio progetto di vita.

Il successo formativo non dovrà essere identificato esclusivamente con il conseguimento di risultati disciplinari, ma con la crescita complessiva della persona: conoscenze, competenze, autonomia, capacità di relazione, consapevolezza di sé, pensiero critico, responsabilità e capacità di continuare ad apprendere.

La persona al centro non significa fare tutto per ciascuno, ma creare le condizioni perché ciascuno possa diventare progressivamente autore del proprio apprendimento e del proprio percorso.

2. DAL RAV AL PTOF: UNA STRATEGIA UNITARIA PER IL MIGLIORAMENTO

*«Imparare non deve soltanto condurci da qualche parte;
deve permetterci in seguito di andare più facilmente oltre»*

Jerome S. Bruner, [The Process of Education](#) (1960)

Il punto di partenza dell’aggiornamento dovrà essere costituito dalle evidenze emerse dal processo di autovalutazione e dalle priorità individuate nel RAV.

L’aggiornamento del PTOF dovrà rendere leggibile la relazione tra RAV, Piano di Miglioramento, PTOF, curriculum, progettazione didattica, valutazione, monitoraggio e rendicontazione.



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

Il criterio non sarà aumentare il numero delle iniziative, ma rafforzarne coerenza, integrazione e ricaduta.

Le progettualità già presenti nell'Istituto, dalla lettura alle STEM, dalla musica allo sport, dall'inclusione all'orientamento, dalla cittadinanza alla prevenzione della dispersione, dalle attività laboratoriali alle esperienze territoriali, dovranno essere ricondotte alle priorità strategiche.

Ogni progettualità significativa dovrà poter rispondere a sette domande:

- quale bisogno intercetta;
- quale priorità sostiene;
- quale competenza sviluppa;
- quale ricaduta produce;
- come viene osservata;
- come viene documentata;
- come può essere migliorata.

3. IL PIANO DI MIGLIORAMENTO COME MOTORE DEL CAMBIAMENTO

L'aggiornamento del PTOF dovrà dare continuità ai tre percorsi individuati nel Piano di Miglioramento: "Includere con metodo", "Ponte verso il futuro" e "Spazi di relazione".

"Includere con metodo" dovrà essere sviluppato nella direzione di una personalizzazione sistematica dell'insegnamento, sostenuta dall'osservazione dei livelli di partenza, dal monitoraggio dei progressi e dalla differenziazione delle proposte.

"Ponte verso il futuro" dovrà rappresentare un terreno privilegiato per la costruzione del curriculum verticale e per il rafforzamento della continuità tra i tre ordini di scuola.

"Spazi di relazione" dovrà essere sviluppato come dimensione pedagogica capace di incidere contemporaneamente sul benessere, sulla partecipazione e sugli apprendimenti.

Il Piano di Miglioramento dovrà essere caratterizzato da:

- azioni definite;
- responsabilità individuabili;



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

- tempi di realizzazione;
- risorse necessarie;
- indicatori;
- risultati attesi;
- modalità di verifica in itinere e finale.

4. IL CURRICOLO VERTICALE 3-14: UNA SCUOLA UNICA, UN PERCORSO COERENTE

**«Comprendere la struttura di una disciplina
significa comprenderla in un modo che permetta di collegare ad essa molte altre cose»
Jerome S. Bruner, *The Process of Education* (1960)**

La revisione del curriculum verticale costituisce una delle priorità qualificanti dell'anno scolastico 2026/2027.

Il nuovo quadro nazionale delle Indicazioni dovrà essere assunto non come occasione di semplice adeguamento documentale, ma come opportunità di ricerca professionale e di ripensamento condiviso del percorso formativo.

Il Collegio dovrà interrogarsi sui nuclei fondanti delle discipline, sulla progressione degli apprendimenti, sui prerequisiti, sulle competenze, sui passaggi tra i diversi ordini di scuola, sui criteri di osservazione e valutazione, sulla continuità metodologica e sull'essenzialità dei saperi.

Il curriculum dovrà diventare un documento vivo, capace di orientare la progettazione quotidiana, la valutazione, le metodologie e gli ambienti di apprendimento.

L'obiettivo strategico sarà rendere riconoscibile un unico percorso educativo dai tre ai quattordici anni.



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

5. APPRENDIMENTO, COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

**«L'educazione è un processo di vita
e non una preparazione a una vita futura»**

John Dewey, My Pedagogic Creed (1897)

La didattica laboratoriale, il *cooperative learning*, l'apprendimento esperienziale e il *learning by doing* dovranno trovare collocazione stabile nella progettazione curricolare, in relazione agli obiettivi di apprendimento e ai bisogni degli alunni.

Potranno essere utilizzate, in relazione ai diversi contesti: *peer tutoring*, *flipped classroom*, compiti di realtà, episodi di Apprendimento Situato, *project based learning*, *problem based learning*, *inquiry based learning*, *debate*, *coding*, *making*, *tinkering*, approcci interdisciplinari, ecc.

L'obiettivo non sarà contrapporre "didattica tradizionale" e "didattica innovativa", ma ampliare il repertorio professionale dei docenti, affinché la metodologia sia scelta in funzione dell'obiettivo di apprendimento e non diventi essa stessa l'obiettivo.

Le esperienze maturate attraverso la "Nigra Innovation School – NIS", gli ambienti di apprendimento innovativi, il lavoro interdisciplinare, il *problem posing/problem solving* e la valorizzazione degli spazi di apprendimento diffuso dovranno essere ricondotte a tale quadro unitario.

6. STEM, TECNOLOGIE E CULTURA DIGITALE

**«Il primo oggetto di ogni atto di apprendimento,
oltre al piacere che può dare,
è che esso serva per il futuro»**

Jerome S. Bruner, The Process of Education (1960)

Le competenze STEM dovranno essere considerate parte integrante della formazione di tutti gli alunni.

Il progetto "STEM social... abbracci!!", con le esperienze di progettazione, prototipazione, stampa 3D, robotica, coding, domotica, microscopia e making, costituisce una risorsa da integrare nel curriculum.

La tecnologia dovrà essere utilizzata in funzione dell'apprendimento e non come fine in sé.



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

Particolare attenzione dovrà essere dedicata alla possibilità di offrire differenti punti di accesso all'esperienza, valorizzando creatività, progettazione, costruzione, collaborazione e riflessione.

7. INTELLIGENZA ARTIFICIALE: CONOSCERE PER UTILIZZARE, UTILIZZARE PER COMPRENDERE

L'Istituto dovrà accompagnare gli alunni a una progressiva alfabetizzazione all'intelligenza artificiale, adeguata all'età e coerente con le finalità educative della scuola.

Particolare attenzione dovrà essere riservata a:

- verifica delle informazioni;
- distinzione tra conoscenza e generazione automatica di contenuti;
- tutela dei dati personali;
- proprietà intellettuale;
- trasparenza;
- responsabilità;
- uso consapevole e proporzionato degli strumenti.

La formazione del personale dovrà accompagnare l'introduzione dell'IA affinché essa possa essere utilizzata come strumento di supporto alla progettazione, alla personalizzazione e alla riflessione didattica, senza sostituire la responsabilità professionale del docente.

L'obiettivo non sarà semplicemente insegnare a utilizzare strumenti di IA, ma formare persone capaci di pensare criticamente in un mondo nel quale l'IA è presente.

8. INCLUSIONE, PERSONALIZZAZIONE E SUCCESSO FORMATIVO

**«L'educazione non è qualcosa che l'insegnante fa:
è un processo naturale che si sviluppa spontaneamente nell'essere umano attraverso le esperienze»**

Maria Montessori, [The Absorbent Mind](#) (1949)

L'inclusione rappresenta una dimensione costitutiva dell'identità dell'I.C. Nigra e dovrà essere ulteriormente sviluppata come responsabilità dell'intera comunità professionale.



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

La scuola dovrà continuare a costruire condizioni nelle quali le differenze linguistiche, culturali, cognitive, sociali e personali siano riconosciute e valorizzate.

Dovranno essere ulteriormente sviluppate:

- personalizzazione;
- differenziazione;
- *cooperative learning*;
- uso inclusivo delle tecnologie;
- supporto all'italiano L2;
- contemporaneità e flessibilità organizzativa;
- collaborazione tra docenti;
- raccordo con famiglie e servizi.

L'inclusione dovrà riguardare tutti gli alunni che necessitano di specifiche misure, attenzioni o opportunità educative, nel rispetto dei diversi quadri normativi e delle specificità individuali.

Il principio guida sarà garantire a ciascuno accesso, partecipazione, apprendimento e riconoscimento.

9. PREVENIRE LA DISPERSIONE SIGNIFICA NON PERDERE NESSUNO

La prevenzione della dispersione scolastica dovrà essere interpretata come responsabilità educativa dell'intero Istituto.

Dovranno essere consolidati sistemi di osservazione tempestiva della frequenza, degli apprendimenti, della partecipazione, della motivazione e delle relazioni.

Il progetto "Disperdi la dispersione" dovrà essere integrato con le altre azioni dell'Istituto, valorizzando tutoraggio, *mentoring*, recupero, potenziamento, orientamento, sostegno socio-emotivo e coinvolgimento delle famiglie.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata alle transizioni tra ordini di scuola e alle situazioni nelle quali l'insuccesso rischia di trasformarsi in disinvestimento e progressivo allontanamento dalla scuola.



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

10. BENESSERE, RELAZIONI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

«La scuola è prima di tutto una forma di vita comunitaria»

*John Dewey, [*The School and Society*](#) (1899)*

Il benessere dovrà essere considerato come equilibrio dinamico tra persona, ambiente, apprendimento e relazioni.

Il percorso “Spazi di relazione” dovrà essere sviluppato attraverso una concezione degli ambienti di apprendimento come dispositivi pedagogici.

La possibilità di lavorare individualmente, in coppia, in piccolo gruppo e in gruppi eterogenei, il *peer tutoring*, i compiti di realtà e le metodologie attive dovranno contribuire a promuovere partecipazione, autonomia e responsabilità.

Il benessere dovrà inoltre essere sostenuto attraverso lo “Sportello d’ascolto psicologico”, i percorsi di educazione alle emozioni e all’affettività e le iniziative di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.

11. BULLISMO, CYBERBULLISMO E CULTURA DEL RISPETTO

La prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo dovranno essere inseriti in una più ampia educazione alla relazione, alla responsabilità e alla cittadinanza.

Le esperienze già sviluppate dall’Istituto, tra cui “Mediamente bullo” e “Passaporto per Essere umani”, dovranno concorrere a una strategia continuativa.

La cittadinanza digitale dovrà comprendere privacy, reputazione digitale, gestione delle immagini e dei contenuti, comunicazione rispettosa e consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni online.

Dovranno essere conosciute e applicate procedure condivise per la segnalazione e la gestione degli episodi, in coerenza con la normativa vigente e con i documenti dell’Istituto.



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

12. INTERNAZIONALIZZAZIONE: DALLA SCUOLA DEL TERRITORIO ALLA SCUOLA DEL MONDO

**«La conoscenza è una navigazione in un oceano di incertezze
attraverso arcipelaghi di certezze»**

Edgar Morin, Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur (1999)

L'internazionalizzazione costituisce una direzione strategica da sviluppare in modo progressivamente organico.

Essa non dovrà essere identificata esclusivamente con l'insegnamento delle lingue straniere, ma comprendere confronto interculturale, mobilità, partenariati, progettazione europea e sviluppo professionale.

Dovrà essere valutata la costituzione di una struttura interna dedicata all'internazionalizzazione, anche attraverso una commissione o un gruppo di lavoro Erasmus.

Particolare attenzione dovrà essere riservata a:

- Erasmus+;
- partenariati;
- mobilità;
- *job shadowing*;
- formazione del personale;
- disseminazione delle esperienze.

La sperimentazione del MOF (Modello Organizzativo Finlandese) potrà costituire un ulteriore terreno di ricerca professionale e confronto con altri sistemi educativi.

L'obiettivo sarà costruire una scuola radicata nel territorio e aperta all'Europa e al mondo.

13. LINGUE, LETTURA E PLURILINGUISMO

La competenza linguistica costituisce una condizione essenziale per l'apprendimento, la partecipazione e l'inclusione.

La promozione della lettura, sostenuta anche attraverso il Progetto Biblioteca – Torino Rete Libri, dovrà essere considerata parte strutturale del curriculum.



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

Comprensione del testo, produzione orale e scritta, capacità argomentativa ed educazione alla lettura dovranno essere perseguite trasversalmente.

Il potenziamento dell'inglese, la valorizzazione del francese e dello spagnolo nella scuola secondaria, le certificazioni linguistiche e il supporto all'italiano L2 dovranno essere ricondotti a una visione unitaria del plurilinguismo.

14. ORIENTAMENTO: CONOSCERSI, SCEGLIERE, PROGETTARE

«L'educazione è ricostruzione o riorganizzazione dell'esperienza»

John Dewey, [Democracy and Education](#) (1916)

L'orientamento dovrà essere inteso come processo continuo di costruzione della persona e non come momento conclusivo della scuola secondaria di primo grado.

Dalla scuola dell'infanzia alla secondaria dovranno essere progressivamente sviluppate:

- conoscenza di sé;
- autonomia;
- consapevolezza delle competenze;
- capacità di scelta;
- conoscenza delle opportunità formative;
- riconoscimento dei propri interessi;
- capacità di progettare il futuro.

Il raccordo con le scuole secondarie di secondo grado dovrà essere rafforzato, con particolare attenzione alla pluralità dei percorsi e alla prevenzione delle scelte non consapevoli.

Le opportunità formative emergenti, comprese quelle relative ai percorsi 4+2, potranno essere presentate agli studenti e alle famiglie attraverso un'informazione corretta, completa e pluralistica.



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

15. TERRITORIO E APERTURA AI SAPERI

Il rapporto con il territorio e con gli enti e le fondazioni che collaborano con l'Istituto costituisce una componente significativa dell'offerta formativa.

La partecipazione al "Progetto Diderot" e alla relativa "Community" dovrà essere valorizzata come opportunità di ampliamento degli ambienti di apprendimento, confronto e disseminazione.

Le ulteriori collaborazioni territoriali dovranno essere ricondotte alle priorità del PTOF, evitando la proliferazione di attività non integrate nella progettazione curricolare.

16. MUSICA, ARTE, SPORT E LINGUAGGI ESPRESSIVI: VALORIZZARE I TALENTI, PERSONALIZZARE I PERCORSI

*«Le arti insegnano che ciascuno ha una propria firma personale
e che le domande possono avere più risposte,
così come i problemi possono avere più soluzioni»*

Elliot W. Eisner, [The Arts and the Creation of Mind](#) (2002)

La musica, le arti, il teatro, il cinema, la lettura, lo sport, gli scacchi e i diversi linguaggi espressivi costituiscono dimensioni qualificanti della formazione e autentici contesti di apprendimento, nei quali sviluppare conoscenze, competenze, creatività, autonomia, capacità relazionali e senso di responsabilità.

L'aggiornamento del PTOF dovrà valorizzare la pluralità dei talenti presenti nella comunità scolastica, riconoscendo la personalizzazione dei percorsi come principio rivolto non soltanto al sostegno delle difficoltà, ma anche alla piena espressione delle potenzialità individuali. Dovranno pertanto essere promosse modalità di osservazione, documentazione e valorizzazione di interessi, attitudini ed eccellenze nei diversi ambiti musicale, artistico, teatrale, sportivo, linguistico, scientifico, tecnologico, logico-matematico e creativo.

Particolare attenzione dovrà essere riservata agli alunni con alto potenziale cognitivo, attraverso proposte adeguatamente sfidanti, attività di approfondimento, ricerca e arricchimento, evitando ogni logica selettiva o competitiva.

L'attività motoria e sportiva dovrà essere ulteriormente valorizzata per il suo significato educativo, sociale, inclusivo e orientativo, sostenendo la partecipazione alle Competizioni Sportive Scolastiche,



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

ai Giochi della Gioventù e alle iniziative territoriali, regionali e nazionali. Nel rispetto dell'autonomia scolastica, dovranno essere individuate modalità di accompagnamento degli alunni impegnati con continuità in attività sportive agonistiche, favorendo il necessario raccordo tra scuola, famiglia e, ove opportuno, società sportive.

Le esperienze musicali, artistiche, teatrali, performative e sportive dovranno essere ricondotte a una visione unitaria della formazione e, ove significativo, valorizzate anche nei percorsi di orientamento e nella documentazione delle competenze.

L'obiettivo è costruire una scuola nella quale ciascun alunno possa trovare condizioni adeguate sia per superare le difficoltà sia per sviluppare pienamente i propri talenti, riconoscendo nella pluralità dei linguaggi differenti vie di accesso alla conoscenza e alla costruzione del proprio progetto di vita.

17. EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA AGITA

L'educazione civica dovrà essere integrata nel curriculum verticale e tradotta in esperienze concrete.

Costituzione, legalità, cittadinanza digitale, sostenibilità, ambiente, sicurezza stradale, educazione finanziaria, sicurezza nei luoghi di lavoro, rispetto delle differenze, contrasto alle discriminazioni e cura dei beni comuni dovranno essere affrontati in relazione all'età degli alunni e ai problemi reali.

Le esperienze del "Consiglio Circo-scrizionale dei Ragazzi", le attività del Comune, i percorsi di educazione ambientale e le altre esperienze territoriali dovranno concorrere alla costruzione di una cittadinanza agita, nella quale i valori non siano soltanto conosciuti, ma sperimentati.

18. RETI, CONVENZIONI E COMUNITÀ EDUCANTE

«Nessuno educa nessuno, nessuno si educa da solo, gli uomini si educano insieme»

Paulo Freire, Pedagogia do oprimido (1968)

L'I.C. Nigra dispone di un patrimonio di relazioni che dovrà essere considerato una vera infrastruttura educativa.

Le reti e collaborazioni già presenti, tra cui "Torino Rete Libri", "Rete Plusdotazione", "Città dell'Educazione", "Fondazione Piazza dei Mestieri" e "Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri ONLUS", dovranno essere valorizzate in funzione delle priorità del PTOF.



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

Il rapporto con Comune e Circoscrizione, servizi educativi e sociali, istituzioni culturali, biblioteche, associazioni sportive, realtà musicali e teatrali, fondazioni, soggetti del Terzo settore e istituzioni scolastiche del territorio dovrà essere concepito come parte integrante della responsabilità educativa della scuola.

Le reti non dovranno essere considerate meri strumenti amministrativi, ma luoghi nei quali la scuola costruisce opportunità, competenze, professionalità e risposte ai bisogni degli alunni.

19. VALUTAZIONE, MONITORAGGIO E CULTURA DEL MIGLIORAMENTO

La valutazione dovrà essere coerente con il curricolo e sostenere il processo di apprendimento.

Il Collegio dovrà consolidare strumenti comuni di osservazione, verifica, documentazione e valutazione.

Gli esiti delle prove comuni, delle valutazioni periodiche e finali, delle prove standardizzate nazionali e degli altri strumenti di osservazione dovranno essere utilizzati come fonti informative per la progettazione didattica.

Il monitoraggio dovrà interrogarsi non soltanto sulla realizzazione delle attività, ma sulla loro efficacia.

Per le azioni più significative dovranno essere individuati, ove pertinenti, indicatori riferiti a:

- progressione degli apprendimenti;
- sviluppo delle competenze;
- partecipazione;
- frequenza;
- inclusione;
- benessere;
- continuità;
- orientamento;
- coinvolgimento delle famiglie;
- collaborazione professionale;



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

- ricaduta didattica.

Il Nucleo Interno di Valutazione dovrà accompagnare tale processo, favorendo la lettura degli scostamenti tra risultati attesi e risultati conseguiti.

20. LA FORMAZIONE COME LEVA DEL CAMBIAMENTO

«Creating a profession of teaching in which teachers have the opportunity for continual learning is the likeliest way to inspire greater achievement for our children»

Linda Darling-Hammond, [Teacher Learning That Supports Student Learning](#) (1998)

La formazione in servizio del personale docente costituisce una componente strutturale della qualità dell'Istituzione scolastica e dovrà essere progettata come leva direttamente funzionale all'attuazione del PTOF, del Piano di Miglioramento e delle priorità individuate nel RAV.

Per l'anno scolastico 2026/2027 il Piano di formazione dovrà superare una concezione della formazione intesa come semplice partecipazione a corsi e assumere la forma di un sistema organico di sviluppo professionale, fondato sull'analisi dei bisogni, sulla ricerca didattica, sulla sperimentazione, sulla documentazione delle pratiche e sulla verifica della loro ricaduta.

Le priorità formative dovranno essere individuate a partire dalle evidenze del RAV, dal Piano di Miglioramento, dagli obiettivi del PTOF e dai bisogni professionali rilevati nell'Istituto.

Tra gli ambiti prioritari rientrano:

- personalizzazione e differenziazione;
- valorizzazione dei talenti e dell'alto potenziale;
- curriculum verticale 3-14;
- competenze disciplinari e trasversali;
- metodologie attive e laboratoriali;
- valutazione;
- inclusione;
- prevenzione della dispersione;
- benessere e relazioni;



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

- orientamento;
- tecnologie e intelligenza artificiale;
- STEM;
- internazionalizzazione;
- educazione civica;
- valorizzazione educativa dello sport, della musica, delle arti e dei linguaggi performativi.

La formazione dovrà prioritariamente essere collegata alle azioni concrete di miglioramento della scuola.

Per ciascuna area significativa dovranno essere individuati, ove pertinenti:

- il bisogno professionale;
- la priorità del RAV o l'obiettivo del PTOF;
- le competenze professionali attese;
- le pratiche che si intendono modificare, consolidare o introdurre;
- le modalità di accompagnamento alla sperimentazione;
- le evidenze attraverso le quali verificarne la ricaduta.

Particolare rilievo dovrà essere attribuito alla formazione interna e alla costruzione di comunità professionali di apprendimento, favorendo confronto tra docenti, ricerca-azione, osservazione reciproca delle pratiche, co-progettazione, documentazione, analisi dei risultati e disseminazione.

La formazione dovrà produrre conoscenza professionale condivisa e non limitarsi alla certificazione della partecipazione individuale.

Le esperienze formative dovranno, ove possibile, tradursi in materiali, strumenti, protocolli, rubriche, unità di apprendimento, percorsi didattici, documentazioni e pratiche trasferibili all'interno dell'Istituto.

Il Piano di formazione dovrà inoltre prevedere forme di restituzione e disseminazione, affinché le competenze acquisite attraverso attività esterne, reti, partenariati, mobilità e percorsi formativi possano diventare patrimonio della comunità professionale.

Il monitoraggio dovrà considerare, in relazione alle singole azioni:



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

- partecipazione e continuità;
- competenze professionali sviluppate;
- trasferimento nelle pratiche didattiche;
- produzione e condivisione di strumenti;
- diffusione delle pratiche;
- ricaduta sulla progettazione e sulla valutazione;
- miglioramento dei processi inclusivi;
- effetti sulla partecipazione, sul benessere e sull'autonomia degli alunni;
- eventuali ricadute sugli apprendimenti.

In tal modo la formazione diviene parte integrante del ciclo: analisi dei bisogni – progettazione – formazione – documentazione - monitoraggio-miglioramento.

L'obiettivo strategico sarà costruire una comunità professionale riflessiva, competente e capace di innovare, nella quale la formazione non rappresenti un adempimento separato dalla vita della scuola, ma uno strumento permanente attraverso il quale migliorare la qualità dell'insegnamento e gli esiti formativi di tutti gli alunni.

21. ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E COMUNITÀ DEI DOCENTI

La realizzazione delle priorità richiede una struttura organizzativa coerente.

Dovranno essere valorizzati i collaboratori del Dirigente, i coordinatori di plesso e di classe, i coordinatori dei dipartimenti, le funzioni strumentali, i referenti, il Nucleo Interno di Valutazione e i gruppi di lavoro.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata ai dipartimenti disciplinari e ai gruppi trasversali, affinché diventino luoghi effettivi di elaborazione professionale.

Dovranno essere progressivamente consolidate comunità professionali dedicate ai principali assi strategici del PTOF.

L'obiettivo è trasformare la collaborazione tra docenti da pratica occasionale a infrastruttura permanente della qualità della scuola.



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

22. ORGANICO, SPAZI E RISORSE: COERENZA TRA STRATEGIA E MEZZI

Le scelte relative all'organico dell'autonomia, alle risorse di potenziamento, agli spazi e alle dotazioni dovranno essere coerenti con le priorità strategiche.

Le risorse dovranno essere orientate, in particolare, al recupero e potenziamento, all'inclusione, alla prevenzione della dispersione, all'alfabetizzazione linguistica, alle competenze linguistiche e matematico-scientifiche, alla continuità, all'orientamento, ai laboratori, alla musica e ai linguaggi espressivi.

Gli ambienti di apprendimento dovranno essere progressivamente resi flessibili, accessibili e funzionali alle diverse metodologie.

Gli investimenti in tecnologia, laboratori, biblioteca, spazi musicali e ambienti innovativi dovranno essere accompagnati da una chiara finalizzazione didattica e dalla formazione necessaria al loro utilizzo.

23. UNA SCUOLA CHE NON AGGIUNGE, MA METTE IN RELAZIONE

«È necessario insegnare a comprendere la complessità»

Edgar Morin, *La tête bien faite* (1999)

La direzione strategica dell'aggiornamento dovrà essere quella della messa in sistema.

L'I.C. Nigra dispone già di una ricca esperienza progettuale: innovazione didattica, ambienti di apprendimento, STEM, lettura, musica, sport, inclusione, alfabetizzazione, prevenzione della dispersione, orientamento, educazione civica, attività laboratoriali, reti territoriali e collaborazioni con enti e fondazioni.

Il compito dell'aggiornamento del PTOF non sarà aggiungere indefinitamente nuove attività, ma:

- individuare connessioni;
- consolidare ciò che produce valore;
- riorientare ciò che non produce una ricaduta significativa;
- rendere leggibile il percorso formativo;
- sostenere la continuità tra le diverse esperienze.

La ricchezza dell'offerta formativa dovrà tradursi in coerenza educativa.



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

24. LA DIMENSIONE UNITARIA DELL'ISTITUTO: DAI 3 AI 14 ANNI

La presenza dei tre ordini di scuola costituisce uno dei principali punti di forza dell'I.C. Nigra.

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dovranno essere considerate segmenti di un unico percorso, nel quale ogni fase prepara, consolida e rilancia quella successiva.

La continuità dovrà tradursi in:

- incontri tra docenti;
- progettazione comune;
- attività ponte;
- osservazione dei passaggi;
- condivisione di criteri;
- rubriche e strumenti comuni;
- confronto sugli esiti;
- progressiva costruzione di una documentazione longitudinale.

Il curriculum verticale costituirà il principale strumento attraverso il quale realizzare tale unità.

L'ambizione dell'Istituto dovrà essere quella di rendere riconoscibile, agli alunni e alle famiglie, un unico percorso educativo dai tre ai quattordici anni.

25. CRITERI PER LA SELEZIONE E IL RIORIENTAMENTO DELLE PROGETTUALITÀ

L'aggiornamento del PTOF dovrà privilegiare le progettualità che:

- rispondono a bisogni documentati;
- sono coerenti con le priorità del RAV;
- contribuiscono al Piano di Miglioramento;
- sono integrate nel curriculum;
- sviluppano competenze significative;
- favoriscono inclusione e partecipazione;



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

- producono ricadute documentabili;
- valorizzano reti e partenariati;
- sono sostenibili sul piano organizzativo e finanziario;
- possono essere monitorate attraverso indicatori appropriati.

Le progettualità che non presentino una chiara relazione con le priorità strategiche dovranno essere progressivamente riconsiderate, integrate o riorientate, secondo valutazioni collegiali e nel rispetto delle competenze degli organi dell'Istituzione scolastica.

La qualità dell'offerta formativa non coincide con la quantità delle attività, ma con la loro coerenza, profondità, accessibilità e ricaduta educativa.

26. DISPOSIZIONI FINALI

Il Collegio dei docenti, nell'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2026/2027, è chiamato a tradurre gli indirizzi del presente Atto in una progettazione organica, coerente e sostenibile, assicurando la piena integrazione tra RAV, Piano di Miglioramento, PTOF, curriculum verticale, progettazione didattica, personalizzazione dei percorsi, formazione, valutazione e monitoraggio.

L'offerta formativa dovrà essere ricondotta a un disegno unitario, capace di valorizzare le esperienze consolidate e di orientarle verso priorità chiaramente definite: qualità degli apprendimenti, inclusione, personalizzazione, valorizzazione dei talenti e delle potenzialità individuali, benessere, partecipazione, continuità, orientamento, competenze linguistiche, digitali, STEM e di cittadinanza, internazionalizzazione e rapporto con il territorio.

Particolare attenzione dovrà essere rivolta alla capacità della scuola di garantire a ciascun alunno condizioni adeguate per apprendere, partecipare ed esprimere pienamente le proprie potenzialità, sostenendo le fragilità e, al contempo, riconoscendo e promuovendo talenti, eccellenze, attitudini e alto potenziale.

Le azioni progettate dovranno essere accompagnate da osservazione, documentazione e monitoraggio degli esiti, così da verificarne non solo l'attuazione, ma anche l'effettiva ricaduta sugli apprendimenti, sulle competenze, sull'inclusione, sul benessere e sulla partecipazione degli studenti.



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

Costantino NIGRA

Via Bianzè, 7 - 10143 TORINO

Tel. 01101159340

Sito internet www.icnigra.it

Mail toic8a0002@istruzione.it Pec toic8a0002@pec.istruzione.it

C.F. 97769720018 Cod.Univoco per Fatturazione Elettronica UFRQ91

La formazione del personale, la collaborazione professionale e una chiara definizione di ruoli e responsabilità costituiranno parte integrante del processo di miglioramento, favorendo la condivisione delle pratiche, la ricerca, l'innovazione e la crescita della comunità professionale.

Il PTOF dovrà inoltre rendere esplicito il raccordo con le priorità del RAV, rappresentando in modo organico le azioni per l'inclusione, la continuità e l'orientamento, la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, la valorizzazione dei talenti, l'internazionalizzazione, le reti, le collaborazioni territoriali e le iniziative di innovazione e flessibilità curricolare.

Tale progettazione dovrà esprimere pienamente l'identità dell'Istituto Comprensivo "Costantino Nigra" quale comunità educativa dai 3 ai 14 anni, valorizzando la presenza dei tre ordini di scuola come occasione di continuità educativa, didattica e orientativa e promuovendo progressivamente linguaggi, criteri e pratiche condivise.

L'aggiornamento del PTOF dovrà pertanto configurarsi non come mero adempimento documentale, ma come espressione di una precisa scelta culturale: costruire una scuola capace di apprendere e migliorare, di coniugare rigore e inclusione, tradizione e innovazione, sostegno alle fragilità e valorizzazione delle eccellenze, radicamento nel territorio e apertura internazionale. Una scuola nella quale ogni alunno possa trovare il sostegno necessario per superare le proprie difficoltà e, insieme, lo spazio per sviluppare fino in fondo le proprie possibilità; una comunità nella quale anche la crescita professionale degli adulti rappresenti una condizione essenziale per la qualità dell'insegnamento e per il successo formativo di ciascuno.

Il presente Atto costituisce il quadro di riferimento per l'elaborazione dell'aggiornamento del PTOF, nel rispetto delle competenze degli organi e delle funzioni previste dalla normativa vigente e potrà essere integrato o modificato in relazione a successive disposizioni normative, indicazioni istituzionali, esigenze dell'Istituto e risultanze dei processi di autovalutazione e monitoraggio.

Il presente Atto di indirizzo è pubblicato all'Albo dell'Istituto e costituisce riferimento per l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2026/2027.

La Dirigente scolastica

Maria Beatrice Calandri

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*